



**NOWE TECHNOLOGIE  
NA USŁUGACH EDUKACJI**

Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego  
45-315 Opole, ul. Głogowska 27, tel./fax: 77 455 29 79, 457 98 97,  
455 48 69  
<http://ntue.wodip.opole.pl>, [ntue@wodip.opole.pl](mailto:ntue@wodip.opole.pl)

**Scenariusz zajęć realizowanych w ramach projektu „Nowe technologie na usługach edukacji”**

**na podstawie materiałów pomocniczych  
Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego w Opolu  
–  
„Metody innowacyjne w edukacji. Metoda projektu”**

**Temat: Moja gmina w legendach**

**Opracowała: Joanna  
Rigol**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## **Temat projektu:** Moja gmina w legendach

### **Cele dydaktyczne i wychowawcze projektu:**

- **Poznawcze:** Rozwijanie pasji odkrywczych. Poszukiwanie swoich hobby. Przedstawienie uczniom sposobów spędzania wolnego czasu. Zapoznanie uczniów z urządzeniami i środkami ITC wykorzystywanymi w czasie realizacji projektu. Zapoznanie uczniów z zagadnieniami dotyczącymi prezentacji.
- **Emocjonalno – motywacyjne:** Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, podejmowania decyzji, dokonywania wyboru. Wspieranie w procesie poszerzania wiedzy. Kształtowanie procesu samooceny oraz cech osobowości, m. in.: odpowiedzialności, rzetelności i systematyczności.
- **Działaniowe(psychomotoryczne):** Uczenie posługiwania się urządzeniami i środkami ITC. Uczenie techniki prezentacji i wizualizacji. Przygotowanie materiałów przedstawiających legendy o naszej gminie.

Grupa wybrała ten projekt, by przedstawić gminę Leśnica nie tylko jako jednostkę samorządu terytorialnego ale także jako wspólnotę ludzi mieszkających na tym samym niewielkim obszarze od pokoleń. Ludzi znających wiele legend związanych z naszą gminą.

**Warunki projektu:** Grupa stworzy zbiór legend, które krążą po gminie Leśnica.

### **Zagadnienia do rozważenia:**

- Dla kogo będą przeznaczone materiały?
- Jaki będzie temat przewodni?
- Skąd będziemy czerpać informacje do opracowania materiałów?
- Jakie przygotujemy materiały?
- W jakim języku opracujemy materiały?
- Kiedy przeprowadzimy pokaz premierowy materiałów?
- Kogo zaprosimy na pokaz premierowy?
- Co zrobić aby pokaz się udał?

**Termin realizacji projektu:** 30 \* 45 minut realizowanych od listopada do maja (7 miesięcy)

**Kryteria oceny projektu:** Grupa będzie oceniana za oryginalność pomysłów, udział i zaangażowanie poszczególnych członków grupy, przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji finałowej.

## **Ćwiczenie 1.**





- Temat: Praca metodą projektu
- Czas trwania: 4\*45 minut
- Cel główny: Zapoznanie uczniów z metodą projektu. Zrozumienie roli i znaczenia projektu.
- Pomoce: Zeszyty(notesy), długopisy, szary papier, pisaki, dyktafon, rzutnik multimedialny, notebook.
- Aranżacja przestrzeni: stworzenie możliwości do ćwiczeń realizowanych w kręgu.
- Przebieg ćwiczenia:
  - Uczniowie siedząc w kręgu wypisują na karteczkach swoje pozytywne cechy według kolejnych liter w imieniu. Np.: KASIA  
K - konsekwentna  
A – asertywna  
S – systematyczna  
I – inteligentna  
A – ambitna  
Uczniowie czytają na głos imię i cechy, które wypisali.
  - Zapoznanie uczniów z metodą projektu.
  - Ustalenie czasu na wykonanie projektu, spodziewanych efektów oraz kryterium oceny.
  - Sporządzenie wstępnego opisu projektu
  - Zawarcie kontraktu na czas realizacji projektu
  - Przygotowanie harmonogramu projektu, wybranie liderów grup i ustalenie osób odpowiedzialnych za poszczególne zadania w projekcie.
- Podsumowanie:
  - Ankieta ewaluacyjna
  - Omówienie wyników ankiety, dyskusja

## Ćwiczenie 2

- Temat: Przygotowanie projektu – pomoce do wykorzystania przy realizacji projektu.
- Czas trwania: 6 \*45 minut





- Cel główny: Przypomnienie przepisów BHP i obowiązujących szczególnie przy pracy z urządzeniami zasilanymi prądem elektrycznym. Zapoznanie uczniów z obsługą urządzeń, które mogą być przydatne przy realizacji projektu. Zapoznanie uczniów z oprogramowaniem obsługującym poznane urządzenia.
- Pomoce: Zeszyty (notesy), długopisy, dyktafon, rzutnik multimedialny, notebok, aparat cyfrowy, kamera, GPS, dalmierz, skaner, drukarka laserowa i atramentowa.
- Aranżacja przestrzeni: utworzenie stacji ćwiczeniowych, na których będą znajdować się poznawane przez uczniów urządzenia.
- Przebieg ćwiczenia:
  - Ustalenie zasad pracy z urządzeniami i przypomnienie przepisów BHP.
  - Nauczyciel prezentuje poszczególne urządzenia i przedstawia krótką instrukcję obsługi każdego z nich.
  - Praca w grupach na przygotowanych przez nauczyciela stacjach roboczych.
- Podsumowanie:
  - Ankieta ewaluacyjna
  - Omówienie wyników ankiety, dyskusja.

### Ćwiczenie 3

- Temat: Realizacja projektu
- Czas trwania: 16 \*45 minut
- Cel główny: Wykonanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy w zespole. Umiejętność spędzania czasu wolnego. Umiejętność wykorzystania środków i narzędzi ITC w edukacji.
- Pomoce: Zeszyty (notesy), długopisy, dyktafon, rzutnik multimedialny, notebok, aparat cyfrowy, kamera, GPS, dalmierz, skaner, drukarka laserowa i atramentowa.
- Aranżacja pomieszczenia: utworzenie stacji ćwiczeniowych, gdzie będą pracować uczniowie przy realizacji projektu.
- Przebieg ćwiczenia:
  - Uczniowie wykonują swoje zadania i spotykają się systematycznie i omawiają szczegóły dotyczące projektu.





- Uczniowie zbierają informacje (zdjęcia, filmy, wywiady z mieszkańcami gminy), dokonują ich selekcji, obróbki i wybierają optymalne rozwiązania.
- Systematyczna obserwacja i ocena działań uczniów dokonywana przez nauczyciela.
- Podsumowanie:
  - Ankieta ewaluacyjna
  - Omówienie wyników ankiety, dyskusja

#### Ćwiczenie 4

- Temat: Przygotowanie prezentacji projektu
- Czas trwania: 2 \*45 minut
- Cel główny: Przygotowanie projektu. Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za grupę. Umiejętność wykorzystania środków i narzędzi ITC w edukacji.
- Pomoce: Zeszyty (notesy), długopisy, dyktafon, rzutnik multimedialny, notebok.
- Aranżacja przestrzeni: Stanowisko do prezentacji projektu
- Przebieg ćwiczenia:
  - Ustalenie zasad pracy z urządzeniami i przypomnienie przepisów BHP.
  - Uczniowie prezentują, efekty pracy nad projektem i zapisują sobie ewentualne uwagi nauczyciela.
  - Praca w grupach przy dopracowaniu szczegółów prezentacji.
- Na zakończenie uczniowie wypełniają ankietę podsumowującą projekt. Ankieta zostanie omówiona z uczniami na zakończenie następnych zajęć.

#### Ćwiczenie 5

- Temat: Prezentacja projektu
- Czas trwania: 2 \*45 minut
- Cel główny: Prezentacja i ocena projektu. Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za grupę. Umiejętność wykorzystania środków i narzędzi ITC w edukacji.
- Pomoce: Zeszyty (notesy), długopisy, dyktafon, rzutnik multimedialny, notebok.





- Aranżacja przestrzeni: stanowisko dla grupy prezentującej projekt ustawione na scenie przed widownią (uczniami)
- Przebieg ćwiczenia:
  - Ustalenie zasad pracy z urządzeniami i przypomnienie przepisów BHP.
  - Uczniowie prezentują efekty pracy nad projektem przed społecznością szkolną.
  - Ocena prezentacji projektu.
- Podsumowanie – omówienie ankiety podsumowującej, dyskusja.

